**II-3-1**ÇOCUĞUMUZUN BECERİLERİNİ TAKİBEA YÖNELİK GÖRSEL DESTEK UYGULAMALARI

Verdiği sözleri tutma azmi gayreti var mı? Sizden izin alarak mı odanıza girer veya isteğini gerçekleştirir? Verilen sözlerin tutulmasını ister mi? Azimli ve sabırlımıdır. Uzun süre bir etkinliği devam ettire bilir mi? Paylaşmı sever, duygusal tepkilere uygun jest – mimik geliştire bilir mi? Uygun jest – mimik kullanımı var mı? Uyumlama davranışı var mı yani yüz hareketlerinize göre değişiklik göstere biliyor mu? Anılara, hatıralara saygı duyuyor, geçmişi yat etmekten hoşlanıyor mu? O halde çocuğunuz sağlam karakterli biri olma yolunda güvenilir adımlar ile ilerliyor demektir.

Etkinlikleri yapmaktan zevk alır mı? Okulda olup biteni evde anlatır ve konuları tekrar etmeye çalışır mı? Okulda başarılı mı? Okumayı seviyor ve anlamadığı konuları izah ede biliyor mu? Saçmalıkları ayırt etmekte iyi mi? O halde çocuğunuz akademik alanda başarılı olma yolunda emin adımlar ile ilerliyor.

Oyun kurar ve kurallar koyar mı? Koydu kurallar değişken midir? Arkadaşları ile oyun oynamayı sever mi? Akranlarına yardımcı olmayı sever mi? Kendinden küçüklere ve hayvanlara iyi davranır mı? Yaşıtlarına göre olgun gelir mi? Yaşıtlarına göre güçlü müdür? Giyimine dikkat eder mi? Konuşurken karşısında kinin gözlerine bakarak mı konuşur? Temiz olmak onun için önemli midir? O halde çocuğunuz toplumda önder olma yolunda güvenilir adımlar ile ilerliyor.

Çabucak sinirlenmez ve durumu anlamaya çalışır mı? İsteklerinde ısrarcılık yapmaz mı? Kişisel bütçesini basit anlamda yapa bilir mi? İnce işlerde parmaklarını iyi kullanır mı? Yaşıtlarına göre farklı çizimler yapar mı? Müziğe katılır, melodiyi çabucak öğrenir ve mırıldanır mı? Eleştire bilme yeteneği var mı? Espri yapmaktan, fıkra anlatmaktan hoşlanır mı? Tiyatral oyunları sever rol almaktan hoşlanır mı? Güven duygusu gelişmiş mi? Başını suyun altına soka bilir mi? Çeşitli nesneleri bir araya getirerek başkaca üç boyutlu figürler oluşturur mu. Karmaşık problemlerden hoşlanır, soru veya sorunlar ile ilgili “böylede olur ama …” şeklinde farklı çözüm yolları getirir mi? Çevresinde dinlenen ve çok konuşsa bile şikayet edilmeyen kişi midir? O halde çocuğunuz karizmatik yani bir çok işe yatkın olan bir kişilik olma yolunda emin adımlar ile ilerlemektedir.

Tüm bunları analiz ede bileceğiniz gözlem listeleri vardır. Aslında en güzeli kendi gözlem listenizi hazırlamaktır.

Gözlemler rastlantısal ve düzenli olmak üzere iki katakoride ele alınır. Rastlantısal gözlemde çocuğunuzu doğal olarak fark etmediği anlarda olşan gözlemlerdir. Evde bebeği ile oynaren yaptığı davranışlar gibi. Düenli gözlem ise duruma yönelik manipüle edilmiş ortamlarda yapılan gözelmlerdir. Bir köşeye saklanıp ona şaka yapmak veya arkadaşları ile belirli bir oyunu oynamak için ortam hazırlamak gibi.

En iyi gözlem doğal gözelmlerdir. Özellikle kendisini gözlemlediğinizi fark etmemeli. Gözelm kıyas yapmak için yapılmaz. Kıyasdan ziyade durum analizi önemlidir. Unutmayın öncesinde veya sonrasında sizin onu gözlemlediğinizi bilmemelidir. Gözlem sonuçlarını kayıt etmeniz planlamalarınızı kolaylaştırır. Hangi hafta hangi beceri çalışacak gibi listeler oluştura bilirsiniz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ……… (BİR İSİM VEYA BETİMLEMEDE BULUNA BİLİRSİNİZ)………….. GÖZLEM ÇİZELGESİ | Evet | Bazen | Hayır |
| 1. Sabah erken kalkar.
2. Temizliğine dikkat eder.
3. Gün içinde odasını toplar.
4. Arkadaşları ile iyi geçinir.
5. Okula geç kalmaz
6. Ödevlerini zamanında yapar.
7. Ailesine yardım eder.
8. . Maddeleri çoğalta bilir haftalık aylık çizelge takipleri yapa bilirsiniz….
9. …
 |  |  |  |

# Çocuğunuzun gelişimi için tuttuğunuz bu çizelgeler zamanla günlük kayıtlara dönüşe bilir. Bu durumda en iyisi günlük tutmanızdır. Aslında çocuklarınıza ve bileceğiniz en güzel hediyelerden biridir tuttuğunuz günlükte ki anılar. Unutmayın hatırası olmayanın hatırı olmaz. Çocuklarınız ile ilgili ilginç olayları gelişim evrelerini not edin ve yıllar geçtikçe hepsini paylaşacağınız zamanlar gelecek ve bence en güzel zamanlar bunları torunlarınız ile paylaşacağınız zamanlar olacaktır.

 Bu çalışmaların tamamı çetene çalışmaısdır. Bu çalışmalar görsel destek kullanımı da içermektedir.

 Görsel destek kullanımı ile birey kör noktalarını ve iyi olduğu durumları görür, durumu netleştiri, oto kontolü arttırır.

 Sanal ortamda bol miktarda destek bula bilirsiniz. Konu ile ilgili ERALEP yetkililerinden destek ala bilirsiniz.

Örnekler;

1. Başarısızlık nedeni anketi

|  |
| --- |
| .BAŞARISIZLIK NEDENLERİ |
| Bir sınava hazırlanırken sinirlilikten, gerginlikten ve huzursuzluktan ötürü çalışmakta güçlük çekerim |
| Ders programımda zor derslerin üst üste gelmesi sorun oluyor. |
| Öğrenmeye çok hevesli biri olduğum söylenemez. |
| Kendimi başarılı bir öğrenci olarak görmüyorum. |
| Bazı derslerden ve öğretmenlerden hoşlanmamam okul başarımı etkiler. |
| Genellikle neler yapmam gerektiğini çalışma öncesi kendime sormak gibi bir alışkanlığım yoktur. |
| Derslerle ilgili tekrarlarımın çoğunu sınavdan önceki akşam yaparım. |
|  |
|  |

 Bu ve buna benzer maddeler ile kendi başarı ölçütlerini oluştura bilir ve takip ede bilirsiniz. Sanıldığının aksine çocuklar takip edilmekten hoşlanır. Deneyin ve görün siz çetene koyfukça çocuk çalışmaya daha çok adapte olacaktır.

ÖZBAKIM DAVRANIŞI GELİŞTİRME PROGRAMI

HAFTALIK TAKİP ÇİZELGESİ

# SEMBOLLENEN DAVRANIŞLAR

 Dişlerini fırçaladı

 Ellerini 2 dk.sabunladı

 Saçlarını taradı

 Pijamalarını tam saatinde giydi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜN |  |  |  |  |  |  |
| PAZARTESİ |  |  |  |  |  |  |
| SALI |  |  |  |  |  |  |
| ÇARŞAMBA |  |  |  |  |  |  |
| PERŞEMBE |  |  |  |  |  |  |
| CUMA |  |  |  |  |  |  |
| CUMARTESİ |  |  |  |  |  |  |
| PAZAR |  |  |  |  |  |  |

Gözlem formlarınızı mümkün olduğu kadar görüle bilir yapmalı ve görüle bilir bir yere asmalısınız. Bir davranış kazandırmadan diğerine geçmeyin ve tablolarda birden fazla davranış kazanım takibi olmamalı. Yani ders çaışma alışkanlığı ve iktisad becerisini içeren bir tablo oluşturmamalısınız.